

1.实验设计方案写实性强、理论与实践并举、注重过程考核

项目围绕“9610”监管方式设计知识点，面向监管实际虚拟在线仓储、物流、跨境监管场所及离境口岸四大场景，注重“贴近现实、服务教学、成果导向”，切实体现新文科（虚拟仿真实验教学）的战略性和创新性、融合性和发展性，强化过程考核，提高学生的创新意识和实践能力。

2.教学方法创新

项目贯彻翻转课堂理念，学生可以在任何网络环境下提前预习、练习，实验自动生成练习成绩，反馈错误环节，注重培养学生自主探究学习习惯，有效提高学生自主学习能力。

3.评价体系创新

项目评价体系多元化。实训项目中内含在线实验考核系统，设置 11 步交互性操作步骤，各步骤要求在规定的时间内完成，学生能通过测评实时了解薄弱环节；实验完成后辅以知识测评，既有实训项目练习内容，也有课程理论内容，全方位考查学生实训熟练程度，针对性检验学生学习、练习情况，促进学生能力持续提高。

4.对传统教学的延伸与拓展

传统教学中，教学资源以教材、案例、图片、视频等为主要载体，资源更新速度较慢，学生所学与岗位要求脱节，这不利于跨境电商人才的培养，发展日新月异的跨境电子商务对教学资源的更新提出了更高的要求。本项目以监管方式“9610”为例，真实再现在线仓储、物流、跨境监管场所及离境口岸四大场景，细化各场景的工作流程，将相应操作、决策交由学生亲身体验，加深对理论知识的理解，融会贯通课程知识体系，更好的实现课程教学目的。